

---

## Objectifs des étapes

### Codes et cuisine :

#### 1<sup>ère</sup> étape :

Savoir traduire 10 lettres de morse écrites sur papier (à l'aide de l'arbre de transmission)

Connaître les mesures de sécurité et d'hygiène dans le cadre de la cuisine

#### 2<sup>ème</sup> étape :

Savoir traduire une phrase de 30 caractères de « point-carré » en 1 minute 30

Traduire un code morse transmis par sifflet

Connaître les signes de pistes

Citer 3 plantes comestibles qui se trouvent dans la nature

Connaître les mesures de sécurité et d'hygiène en cuisine

Savoir composer un repas équilibré et connaître les quantités nécessaires par personne

#### 3<sup>ème</sup> étape :

Savoir traduire une phrase de 30 caractères « point-carré » en 1 min

Traduire un code en morse transmis à la lampe de poche ou au sifflet

Avoir les notions de la deuxième étape en cuisine

Citer 6 plantes comestibles qui se trouvent dans la nature

Savoir improviser un plat avec les moyens donnés

## Objectifs des étapes

### Topographie :

#### 1<sup>ère</sup> étape :

- Savoir retrouver la position du lieu de camp sur la carte
- Savoir suivre une direction avec une boussole

#### 2<sup>ème</sup> étape :

- Connaître l'emploi des cartes au 1:25000, 1:50000, 1:100000 et savoir les reconnaître les cartes à leur couleur
- Connaître les principaux signes conventionnels (reconnaître)
- Déterminer les coordonnées d'un point sur la carte
- Déterminer un lieu à l'aide de ses coordonnées
- Savoir faire un azimut sur carte

#### 3<sup>ème</sup> étape :

- Savoir se retrouver sur l'extrait d'une carte à l'aide de photos prise d'un même point
- Connaître tous les signes conventionnels (reconnaître et dessiner)
- Savoir décrire un relief d'après la carte à l'aide des courbes de niveau
- Savoir déterminer une distance sur la carte
- Savoir expliquer les notions d'«équidistance» et de «courbe de niveau»
- Savoir faire un azimut sur carte et sur terrain
- Trouver sa position sur la carte grâce à la méthode de la triangulation

## Objectifs des étapes

### Nœuds :

#### 1<sup>ère</sup> étape :

Nœud carré  
Nœud de huit  
Nœud d'amarre  
Leurs utilisations

#### 2<sup>ème</sup> étape :

1<sup>ère</sup> étape  
Nœud de huit double  
Nœud plat  
Nœud de tisserand  
Enrouler une corde selon la méthode J+S  
(poupée J+S)  
Connaître les propriétés et l'utilisation des 3  
types de cordes (chanvre, statique,  
dynamique)  
Savoir comment entretenir et entreposer une  
corde

### Entretien des cordes

- Contrôler les cordes avant et après usage
- Effectuer un contrôle visuel  
Présence d'effritements, de coupures, de torsion, de brûlures, modification de la couleur, etc
- Effectuer un contrôle manuel  
Présence d'aspérités, de creux, de bosses, etc
- Nettoyer les cordes après usage
- Si possible, uniquement avec une brosse, sans eau
- Eventuellement utiliser un peu d'eau, mais jamais de produit risquant d'attaquer la corde
- Bien faire sécher, à l'abri de la lumière et de la chaleur
- Entreposer les cordes dans un endroit sec, à l'abri de la lumière, sans chaleur excessive
- Assurer le suivi des cordes, notamment
- Savoir l'âge des cordes
- Connaître le nombre de chocs subit par les cordes
- Connaître l'usage des cordes
- Connaître tous les autres problèmes des cordes
- La durée de vie d'une corde est d'au maximum 5ans. Il ne faut plus l'utiliser après ce délai

#### 3<sup>ème</sup> étape :

2<sup>ème</sup> étape  
Nœud de pêcheur  
Nœud de chaise  
Effectuer un brelage carré et un brelage parallèle  
Pont de corde (nœud d'amarre assuré par des clés et tendeur avec un nœud de 8 double. Protection de l'arbre dans les règles de l'art et utilisation de mousquetons)

## Objectifs des étapes

### Feu :

#### 1<sup>ère</sup> étape :

Règles de base et les dangers (emplacement / pas d'allumage à base de pétrole, alcool, essence, ... / toujours avoir de l'eau à proximité / distance à respecter / surveillance permanente / procédure pour éteindre un feu)  
Que faire en cas de problèmes (petit feu : chefs, grand feu : 118)

#### 2<sup>ème</sup> étape :

1<sup>ère</sup> étape

Connaître le principe du feu (le bois brûle, mais il faut un combustible : de l'air / toujours commencer par des brindilles / possibilité d'utiliser des allume-feux ou du papier)

Connaître les différents types de feu (tipi, carré, croix etc.)

Savoir expliquer comment allumer un feu en théorie

#### 3<sup>ème</sup> étape :

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> étape

Savoir allumer un feu, seul, par tout temps et uniquement avec une feuille de journal

## Objectifs des étapes

### Camp et secourisme:

#### 1<sup>ère</sup> étape :

- Connaître 3 lois scoutes
- Connaître les numéros d'urgence
- Connaître le montage d'une tente en théorie
- Connaître les foulards de troupe, meute et post
- Connaître les Totems de tous les chefs

#### 2<sup>ème</sup> étape :

- 1<sup>ère</sup> étape
- Connaître 5 lois scoutes
- Connaître la signification des cordelettes de responsables
- Techniques de secourisme (bandages, transport, immobilisation, etc.)
- Monter une tente avec 6 personnes
- Connaître la berceuse tchèque

#### 3<sup>ème</sup> étape :

- 2<sup>ème</sup> étape
- Connaître les 8 lois scoutes
- Procédures de secourisme
- Monter une tente ou un bivouac à 4, en moins de 10 min