



Test d'entrée ASVD

Descriptif des épreuves 2021

Exigences topographie	Méthode d'évaluation	Contenu, points évalués (exemples d'exercices demandés)	Durée
Déterminer, à l'aide d'une carte orientée vers le nord, la direction de lignes directrices dans le terrain (chemins, lisières de forêt, cours d'eau, lignes à haute tension, etc.)	Pratique	Le·a candidat·e a à sa disposition un extrait de carte limité et 3-4 photos prises depuis le même point. Le·a candidat·e doit retrouver le lieu de la prise de vue.	20 min
Relever un azimut sur la carte et être capable de suivre cette direction dans le terrain	Pratique	On donne au/à la candidat·e un point figurant sur la carte (et invisible sur le terrain). Il·elle doit relever l'azimut sur la carte puis le viser sur le terrain à l'aide de sa boussole.	
Orienter la carte vers le Nord et déterminer sa propre position	Pratique / oral	Le·a participant·e reçoit un extrait de carte de la région et doit l'orienter correctement sans boussole et indiquer où il se trouve.	
Connaître les principaux symboles de la carte nationale et décrire les objets qu'ils représentent (Attention : les nouveaux symboles topographiques sont utilisés.)	Écrit	Nommer 10 signes topographiques	30 min
Expliquer les notions d'«équidistance» et de «courbe de niveau», Connaître l'équidistance de la carte nationale utilisée	Écrit	Définir d'une courbe de niveau, questions sur les équidistances 1:25'000, 1:50'000 Calculs de dénivellation, du type : je franchis 4 courbes de niveau sur une carte 1 :25'000 en Valais : quel dénivelé ai-je parcouru ?	
Décrire un relief d'après la carte à l'aide des courbes de niveau	Écrit	5 segments dessinés sur la carte / 4 profils correspondant : le·a candidat·e doit associer le bon profil au trait figurant sur la carte	
Déterminer une distance sur la carte	Écrit	Extrait de carte, déterminer la distance entre 2 points (vol d'oiseau) Calculs de distances, du type : « Sur le terrain, je parcours 5 km, quelle distance cela représente-t-il sur une carte au 1 :25'000 »	

Connaître l'emploi des cartes au 1:25000, 1:50000, 1:100000	Écrit	Expliquer en mots-clés pour quel usage quelle échelle est appropriée.	
Déterminer les coordonnées d'un point sur la carte (Attention : le nouveau système de coordonnées est utilisé)	Écrit	Donner les coordonnées d'un point marqué sur la carte.	
Déterminer un lieu à l'aide de ses coordonnées (Attention : le nouveau système de coordonnées est utilisé)	Écrit	Indiquer quel objet se trouve à des coordonnées définies.	

Exigences cordes	Méthode d'évaluation	Contenu, points évalués (exemples d'exercices demandés)	Durée
Nœud de huit, tours morts assurés par un nœud de huit double, nœud d'amarre/de cabestan (boucle en huit), nœud de charpentier, nœud d'amarrage à demi-clefs (bretzel)	Pratique	Le·a candidat·e réalise différents nœuds devant un·e examinateur·trice : nœud de huit double, nœud plat, nœud de pêcheur, nœud d'amarre, nœud de tisserand.	30 Min : 10 min théorie 20 min nœuds
Tendre une corde entre deux arbres	Pratique	Le·a candidat·e tend une corde entre deux arbres devant un·e examinateur·trice. Méthodes à choix : nœud d'amarre assuré par des clés et tendeur avec un nœud de 8 double / méthode proposée dans l'aide-mémoire J+S. Protection de l'arbre dans les règles de l'art et utilisation de mousquetons.	
Lover / enrouler la corde	Pratique	Enrouler la corde devant un·e examinateur·trice.	
Brelage parallèle, brelage carré (permet de maintenir ensemble à angle droit deux supports rectilignes)	Pratique	Effectuer un brelage carré et un brelage parallèle devant un·e examinateur·trice.	
Expliquer les différentes utilisations des cordes de chanvre et des cordes en matière synthétique (Type : corde tressée ou à gaine tressée / Matériel : chanvre, nylon / Fonction : corde statique ou dynamique) Entretien et entreposage de la corde	Pratique	Expliquer à un·e examinateur·trice les propriétés et l'utilisation des 3 types de cordes (chanvre, statique, dynamique). Présenter à un·e examinateur·trice comment entretenir et entreposer une corde.	